

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden til møde d. 10. januar

Kl. 18.00 – 20.30, på afdeling Marienlyst, Formøde for forældrene fra kl. 17.30- 18.00

Mødedeltagerere

Forældrerepræsentanter:

Finn Filsø
Maria Britt
Thomas Sander Hansen
Marie Frederiksen, afbud
Mette Horsleben
Maria Vedby Kristensen
Ania Torpsgaard Larsen
Ulrich Lind

Ledelsesrepræsentanter:

Joy Frimann Hansen
Jette Low
Peter Pedersen
Kristiane Bjergsted

Elevrepræsentanter:

Sylvester Arnfeldt

Sekretær

Sabine Bartholin

Medarbejderrepræsentanter:

Nazif Altintas
Michelle Linde Danielsen

Dagsorden

Sag nr. 1 Godkendelse af dagsorden

Godkendt

Sag nr. 2 Besøg af Pædagogiske ledere, husråd og elevråd fra Marienlyst, herunder drøftelse af afgangsprøver fra de sidste år. / Oplæg og drøftelse ca. 45 min

Afd. Marienlyst er ren udskoling, med ca. 270 elever pt, skolen kører brobygning med de omkring liggende uddannelsesinstitutioner.

Der er mange fastlagte terminsprøver, flexuger og projektuger.

7. Årgang er stadig nye, i år har det krævet lidt ekstra arbejde og tiltag for at få især en af klasserne til at fungere.

Afd. Marienlyst har en specialpædagog, der hjælper de børn der har det svært, har meget fravær, eller andre problematikker, hun er især en del på 7. årgang lige i øjeblikket.

På MA har vi et ressourcesteam, der ligger timer hvor behovet er, det kan som i øjeblikket fx være ekstra LKT-timer der står for Læring, Kontakt og Trivsel.

Personalet er delt i Teams hvor der er 6-8 lærer, som hører til én årgang som primær, for at undgå mange forskellige lærere i klasserne.

Spørgsmål fra SB: der går "historier" om elever fra sidste års 6. årg. Der ikke måtte komme op på MA, og om elever der kommer på MA men som ikke må være her, hvordan hænger det sammen?

- Det er rigtigt at der var en eller to fra 6. årg. som ikke skulle på MA, men det bunder ikke ud i de ikke måtte, men havde et andet behov, der gjorde at de fx skulle have et specialtilbud, det er ikke altid at vi oplever at forældre og børn er enige i dette, men for børnenes skyld er vi ind imellem nødsaget til at træffe den beslutning.

Den elev der omtales, som ikke må komme på MA, er en elev der tidligere har gået her, men blev visiteret til noget andet, af adfærdsmæssige grunde må personen ikke opholde sig på MA eller vores område, gør han det, har vi en aftale med politiet.

Aflysning af timer: der har grundet budgettet været et pålag fra skolelederen, om at ydertimerne har skulle aflyses, samt en del hvor personalet har haft planlagt fravær, dette har givet uro i forældregruppen, men der er grundige overvejelser omkring hvad der aflyses samt hvilke klasser der fx tåler at arbejde selv, arbejder hjemme eller have en vikar.

Der er spurgt ind til om klasserne vil kunne nå deres pensum i forhold til afgangsprøverne, det er ikke et problem.

Når eleverne arbejder alene eller sendes hjem, er det meningen der skal ligge en plan i ugeplanen, her vil eleverne kunne se hvad de skal arbejde med, ved planlagt fravær og planlagt aflysning, ligger læreren en opgave til dem de skal arbejde med

Der er lavet en oversigt over sidste års karaktergennemsnit for 9. klassernes afgangsprøve.

Vi kan se at vi er dykket lidt især i naturfag og matematik, meget af dette er grundet vores elevgrundlagt, fx sidste år afgav vi en stor andel af tosprogede elever, der var kommet sent til DK og derfor ikke har haft en fuld skolegang i DK, samtidig har vi en betydelig del af børn med andre udfordringer, der gør af skolegangen er svær, og som er fagligt svage.

Spørgsmål fra SB: hvilke tiltag har der været og er der for at løfte det faglige niveau?

- Det ressourcecenter der er oprettet er vi blevet mere skarpe på hvor behovet er, både i forhold til børnegrupper, klasser eller det generelle faglige niveau.

Sag nr. 3 Nyt fra elevrådet/ info + spørgsmål 10 min

Grønne skolegårde: pengene er brugt til blomsterkasser, der er lavet en aftale med Fasters have, om at de kommer med planter der passer, når vi rammer foråret til haverne imellem gangene.

Gallafesten: de er langt i planlægningen, datoen bliver rykket til i starten af marts grundet, det ellers vil ligge midt i terminsprøver og Projektopgaver og op til en ferie.

Der er ikke noget nyt fra de to andre matriklers elevråd.

Sag nr. 4 Spørgsmål til informationsskrivelsen/ 5 min

Vi afventer om den gruppe af børn der hører til os, men som har valgt Ådalens skole, får lov til at komme til Ådalen, eller om de skal til os, men det er en politisk beslutning, vi er nødt til at afvente resultat af.

SB efterspørg et overblik over hvor mange af dem fra det nye distrikt der er i gruppen, som har ønsket Ådalen, dette kommer med ved næste møde, hvis det er muligt at se det.

Sag nr. 5 Budget, rammer for kommende budget/ drøftelse 15 min

Lejrskoler: Skal de opretholdes, skal der justeres i antal dage?

Pt. hænger det ikke sammen pga. det stigende priser mm, SB skal tage stilling til om vi skal ændre i principperne herom.

SB: hvad får klasser og lærer ud af det?

Lærer: det giver klasserne rigtig meget socialt og en stor forståelse for hinanden og trivsel iblandt eleverne.

Der er også meget læring i en lejrskoletur, både menneskeligt og fagligt. Hvis der skulle fravælges en af turene, kunne man omlægge den på 5. årg. Til en overnatning på skolen, eller andet mindre dyrt.

SB: kunne man nøjes med en 1 lejrskole og så på 7. årgang, også for at ryste dem sammen i deres nye klasser?

Lærer: det vil være svært at nå i 7. klasse da det vil betyde at man booker før man egentlig har børnene på MA, samtidig med at det vil skulle ligge sidst i 7. klasse hvor der er mange konfirmationer.

Der er i forvejen enormt meget arbejde med de nye klasser og det hænder at klasserne først er på plads sent.

Det vil give mening af rykke den fra 5. til 4. klasse.

For mange af eleverne i mellemtrinnet, er det deres dannelsesrejse, da en stor del af eleverne, aldrig har sovet ude, aldrig har været ude og sejle med en færg, aldrig har været i biografen, i teater, på museum mm. Derfor mener lærerne at det er en vigtig del af mellemtrinnet.

SB: det der vejer tungest er elevernes trivsel, og her vil to lejrskoler give mest.

Skal vi fortsætte med skole/forældrebladet til skolebestyrelsen?

- SB: det er mange penge hvis det ikke bruges.

Sag nr. 6 til og fra gang af elever/ information 10 min

Der er ikke noget bekymrende omkring tallene for til og fra gang, det er en helt naturlig progression.

Sag nr. 7 Principper/ drøftelse og beslutninger/ 45 min

Der skal kun være de principper som er lovpligtige, fremover bliver det sådan at en fra SB bliver sat sammen med en medarbejder for at rette principperne til.

Det drøftes hvilke der skal være på hjemmesiden ud over de lovpligtige, samt ordensreglerne.

Ønske om at folderne for trafik omkring skolerne uddeles til alle nye elever og forældre i 0. klasse.

Principper for brug af mobil, er den helt færdig? Den er ikke færdig, men vi vil kigge på den snarest.

Ang. IT og adgange til diverse sider og medier, arbejdes der fortsat med at få klargjort om der skal være nogle ting som der skal være lukket for, men der er ikke nogen klar beslutning endnu, det er ikke noget hver enkelt skole kan gøre selv, det skal komme fra IKT og vil dermed være gældende for alle skoler i kommunen.

Sag nr. Evt. / 5 min

Alle skoler skal fremadrettet have en skoleudviklingsplan.

Ledelsen har ikke taget stilling til det endnu, da det lige er kommet ud, der kommer mere om hvordan skolen kommer til at tage hånd om det, når lederne har taget det op på deres næste møde.

Kloakering i skolegården, SB spørg om de kan skubbe på for at der kan komme en klar melding fra forvaltningen, det er mange år skolen har fået samme besked, uden det bliver til mere, og fortsat bliver nedprioriteret.

Sag nr. 10 Punkter til næste gang, 5 min

Nyt om kloakering, hvis vi har fået svar

Sag nr. 11 Personalenyt/ 5 min

Drøftet.